



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Образовательный конкурс «Инновационный поиск»

Номинация

Профессиональное становление и сопровождение молодежи:
методика и практика

Инновационный проект

«Специализированный центр компетенций (Bricklaying - кирпичная кладка – Каменщик, Painting and Decorating - малярные и отделочные работы – Маляр)
– тренировочная база Краснодарского края команд WorldSkills Russia(WSR)»

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Общая характеристика образовательной организации – ГБПОУ КК КИСТ	3
2	Обоснование проекта	5
2.1	Актуальность	5
2.2	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	7
2.3	Обоснование его значимости для развития образовательной организации	8
2.4	Обоснование значимости проекта для развития системы образования Краснодарского края	8
3	Цели, объект, задачи проекта	9
4	Методологическая основа проекта	10
5	Основная идея инновационного проекта	11
6	Механизм реализации проекта	11
7	Партнёры (сетевое взаимодействие, социальные партнёры)	18
8	Объем выполненных работ	20
9	Целевые критерии и показатели проекта	20
10	Оценка социально-экономической эффективности реализации программы, доказанная диагностическими исследованиями	21
11	Перспективы развития проекта	22
12	Новизна	22
13	Практическая значимость	23
14	Вероятные риски	23
15	Приложение	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - ГБПОУ КК КИСТ.

Тип образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально - строительный техникум» (ГБПОУ КК КИСТ)

Юридический адрес: Российская Федерация, 353380, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, 40-а.

Учредитель: Администрация Краснодарского края в лице Министерства образования и науки.

«Крымский индустриально-строительный техникум» создан в 1978 году на территории города Крымска для обеспечения рабочими кадрами сельскохозяйственных и строительных профессий предприятий района и края.

С 2008 года по сегодняшний день в учебном заведении произошли значительные изменения:

Техникум стал победителем национального проекта «Образование» в 2008 г, ресурсным центром строительного профиля. Участие в национальном проекте “Образование”, реализация инновационной образовательной программы подняло образовательное учреждение на более высокую ступень. В 2009, 2010 годах заняли 2-е место в смотре конкурсе «На лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому учебному году» в номинации «Лучшее учреждение начального профессионального образования», методический кабинет занял 2 место в краевом конкурсе «Лучший методический кабинет». В 2011 году стали победителями в смотре конкурсе «На лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому учебному году» в номинации «Лучшее учреждение среднего профессионального образования».

Основное предназначение техникума - это подготовка специалистов для города и края, поэтому повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач техникума в подготовке специалистов для рынка труда.

Все преподаватели техникума имеют высшее образование.

В техникуме трудятся: «Заслуженный учитель Кубани», два «Заслуженных мастера производственного обучения Кубани, два «Почетных работника начального профессионального образования», один «Почетный работник среднего профессионального образования», лауреат краевого конкурса «Учитель года 2007» и лауреат краевого конкурса «Мастер года 2010».

Имеют высшую квалификационную категорию – 9 чел (23%), первую - 11 чел (26%). Остальные сотрудники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

За последние 3 года повысили квалификацию мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, администрация – всего 44 человека. В 2015 г. ГБУ КК Научно-методический центр профессионального образования на базе нашего образовательного учреждения проводил курсы по теме «Проектирование рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин на основе требований ФГОС третьего поколения», в 2011 году Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального образования по теме «Актуальные проблемы профессионального развития педагогов ОУ НПО» и др. Семь мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин прошли курсы по освоению новых технологий по отделке помещений с применением современных строительных материалов по программе фирмы КНАУФ. Согласно утвержденному графику инженерно-педагогические работники проходят бюджетные курсы повышения квалификации на базе ККИДППО Краснодарского края.

За 2011-2015 годы прошли курсы повышения квалификации 11 преподавателей, 8 мастеров производственного обучения, 1 – педагог – психолог. Темы курсов повышения квалификации: «Повышение энергетической эффективности и энергосбережения в рамках проведения энергетических обследований», «Повышение квалификации педагогических работников, участвующих в подготовке специалистов для нужд энергопредприятий».

Обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет 100% на человека, что соответствует установленным контрольным нормативам и требованиям.

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

В структуру техникума входят:

1. учебно-методическая служба, включающая цикловые методические комиссии – комиссия строителей, комиссия сферы обслуживания, комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин;
2. воспитательная служба, в составе педагога-психолога, социального педагога, руководителя музея, руководителя физвоспитания, заведующей библиотекой, воспитателя общежития, руководителей клубов и спортивных секций, руководителей кружков дополнительного образования, студенческого совета, совета профилактики, линейного инспектора ОПДН;

3. ресурсный центр строительного профиля;
4. учебно-производственные подразделения «Строитель», «Поваренок»;
5. центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников;
6. координационный совет;
7. отделение дополнительного образования;
8. административно-хозяйственная служба, включающая столовую, здравпункт, технические службы;
9. общежитие.

Стратегическое руководство техникумом осуществляется Управляющим советом техникума, непосредственное управление – директором.

Работают Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Профилактический совет, Совет общежития. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами техникума.

Система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА.

2.1. АКТУАЛЬНОСТЬ.

Современное российское общество переживает бурный и болезненный процесс социальной трансформации, в ходе которой формируются качественно новые принципы организации жизни и деятельности людей. В этих условиях на передний план выступают вопросы социальной активности личности, ее инициативности, гибкости, креативности, способности к саморазвитию и адаптации к быстро меняющимся условиям социальной и профессиональной среды. В связи с этим, в качестве основного результата профессионального образования на современном этапе рассматривается профессиональная компетентность будущего специалиста. Перед средним профессиональным образованием стоит задача поиска инновационных моделей профессиональной подготовки будущего специалиста, рабочего в рамках, которых содержание и формы организации образовательного процесса в техникуме будут максимально приближены к экономическим реалиям современного общества, потребностям рынка труда, и обеспечат конкурентоспособность выпускников.

Всегда существует спрос работодателей на квалифицированную рабочую силу. Не всегда работодатели удовлетворены качеством подготовки трудовых ресурсов, во многом из-за отсутствия их прямого влияния на процесс подготовки и оценки знаний выпускае-

мых специалистов. «Нужен специалист высокой квалификации с опытом работы на производстве» - так начинаются беседы с менеджерами по персоналу предприятий-работодателей. Логично возникает вопрос: «Где найти специалиста? Переманить с другого предприятия... Найти самородка – а это большая редкость! Или есть другой источник высококвалифицированных специалистов? Выход был и есть – выпускники профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования.

С целью формирования рабочей молодежи практикоориентированного типа ГБПОУ КК КИСТ планирует способствовать расширению сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели движения WorldSkills Russi (далее по тексту WSR) в профессиональном образовании Краснодарского края.

ГБПОУ КК КИСТ, являясь ресурсным центром строительного направления, становится площадкой для осуществления деятельности Специализированного центра компетенций (СЦК), действующий на основе стандартов WorldSkills International (WSI) и WorldSkills Russia (WSR). Предполагается создать основную тренировочную базу по следующим профессиональным компетенциям: Bricklaying - кирпичная кладка – Каменщик, Painting and Decorating - малярные и отделочные работы – Маляр. ГБПОУ КК КИСТ - один из ведущих в Краснодарском крае центров среднего профессионального образования по подготовке специалистов в строительной области, является инновационным образовательным учебным заведением – победитель инновационного образовательного проекта «Образование». Выпускники школ, поступившие в наш техникум, становятся высококвалифицированными специалистами, трудоустраивающимися в строительных комплексах, жилищно-коммунальном хозяйстве. Техникум является многоуровневым учебным заведением - подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Направление строительство занимает лидирующее положение в учебном заведении, имеется хорошо оснащенная учебно-производственная база, высококвалифицированный инженерно-педагогический персонал.

На этапе развития профессионального образования и профессиональной подготовки по востребованным компетенциям, подготовку высококвалифицированных рабочих кадров для народно-хозяйственного комплекса России необходимо учитывать требования стандартов WSR, профессиональных стандартов, и требования потенциальных работодателей..

Подготовка участников, конкурентоспособных команд для участия в региональных и международных чемпионатах WSR на базе техникума выступает логичным продолжением инновационной модели развития техникума, а создание специализированного цен-

тра компетенций будет способствовать профессиональному самоопределению и саморазвитию учащихся.

2.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА.

Настоящий проект основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
3. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
4. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009);
5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 7.02.2011 г. №163 – р);
6. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
7. Национальная рамка квалификации Российской Федерации;
8. Устав проекта WorldSkills Russia;
9. Регламент проведения регионального отборочного чемпионата WorldSkills Russia:
10. Положение о деятельности СЦК;
11. Регламент деятельности СЦК;
12. Соглашение Национального оператора с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
13. Договор Национального оператора с СЦК;
14. Положение и регламент по проведению региональных мероприятий;
15. Регламент по разработке программ подготовки участников региональных и общероссийских мероприятий.

2.3. ОБОСНОВАНИЕ ЕГО ЗНАЧИМОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Каждые два года под эгидой WorldSkills International проходит чемпионат мира по профессиональному мастерству. Со времени проведения первого конкурса в 1946 году количество участников в мировых чемпионатах увеличилось до 1500 соревнующихся. Сегодня в движение WSI входят более 60 стран. Соревнования WorldSkills по всему миру посещают тысячи учащихся, что делает движение мощнейшим механизмом профориентации молодежи.

На сегодняшний день техникум является одним из лидеров в подготовке высококвалифицированных кадров среднего звена для строительной индустрии края.

В 2008 г ГБПОУ КК КИСТ стал победителем национального проекта «Образование». Участие в некоммерческом проекте "Развитие движения WorldSkills Russia", направленного на развитие системы среднего профессионального образования в Краснодарском крае Российской Федерации, посредством проведения региональных, национальных и международных соревнований профессионального мастерства на базе ресурсного центра по строительному направлению в ГБПОУ КК КИСТ – является продолжением инновационной работы организации. Применение передовых технологий алгоритмов и методик профессионального образования, соответствующие международным стандартам WSR, станут основополагающей в работе техникума по продвижению привлекательности специалиста, рабочего строительного профиля.

Реализация проекта позволит коллективу техникума:

сформировать творческую среду, мотивирующую инженерно-педагогический состав техникума к профессиональному саморазвитию и самоактуализации;

сформировать неформальные институты в образовательном учреждении, способствующие внедрению проектных структур;

будет способствовать повышению статусности и значимости техникума как одного из ярких представителей системы профессионального образования Краснодарского края.

2.4. ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.

Требования инновационного развития и социально-экономическая ситуация в Краснодарском крае выдвигают перед сферой профессионального образования необходимость подготовки квалифицированных рабочих кадров, характеризующихся способностью к саморазвитию и самообучению, что невозможно без качественного улучшения не

только системы образования, но и системы взаимодействия с заинтересованными социальными субъектами.

WorldSkills - центр совершенствования и развития навыков мастерства.

Международное сотрудничество, развитие связей между производствами, организациями и образованием, показывает преимущества и необходимость в квалифицированных специалистах через проведение соревнований, организацию совместных проектов и обмена опытом.

ГБПОУ КК КИСТ подчеркивает важность профессиональной подготовки и обучения для молодежи, промышленности и общества Краснодарского края, помогает молодым специалистам стать лучшими в выбранной ими профессии. Мы предполагаем, показать Краснодарский край, как регион, который нуждается в рабочих кадрах, развивает это направление, создает объекты, необходимые для проведения мероприятия, направленных на профессиональное становление и сопровождение молодежи. Развитие профессионального образования для Краснодарского края имеет ключевое значение, а СЦК - это эффективный механизм, который позволяет постоянно совершенствоваться и достигать высот в выбранной профессии, мощный ресурс для профориентационной работы среди школьников региона, как один из способов для популяризации рабочих профессий и как очередной этап в реализации программы по возрождению инженерной школы строителей.

3. ЦЕЛИ, ОБЪЕКТ, ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

Основной целью Проекта выступает создание Специализированного центра компетенций (Bricklaying - кирпичная кладка – Каменщик, Painting and Decorating - малярные и отделочные работы – Маляр) - тренировочной базы Краснодарского края команд WSR (далее СЦК – специализированный центр компетенций).

Дополнительными целями Проекта являются:

повышение статуса и качества профессиональной подготовки учащихся профессиональных образовательных организаций;

популяризация рабочих профессий, стимулирование мотивации молодёжи к выбору профессий;

развитие системы профессионального образования и самоопределения учащихся;

совершенствование инженерно-педагогического состава учреждений профессионального образования.

Объектом исследования являются педагогические условия и компоненты педагогизованного уклада, способствующие успешному функционированию СЦК.

Задачи:

расширение практики применения конкурсов как инструмента повышения конкурентоспособности молодого человека и образовательного учреждения, в том числе организация и проведение регулярных отборочных соревнований, конкурсов и чемпионатов WSR по компетенциям в Краснодарском крае;

организация проведения семинаров, конференций и иных мероприятий по обмену опытом в сферах профессионального обучения и тренировок;

организация взаимодействия СЦК с социальными партнерами (работодатели, образовательные организации и др.);

формирование информационно-аналитической базы методического и педагогического опыта по направлениям деятельности СЦК;

разработка и актуализация модульных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о профессионального образования по профилю деятельности СЦК;

расширение с помощью деятельности СЦК сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании Краснодарского края;

диссеминация лучшего мирового опыта по подготовке кадров реального сектора экономики.

создание условий развития и апробации инновационных методик и алгоритмов, направленных на обеспечение подготовки высококвалифицированных и профессиональных кадров для экономики Краснодарского края.

4. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОЕКТА.

В качестве методологического обоснования проекта были использованы следующие научные подходы:

— основные идеи и концепции развития профессионального образования (С.Я. Батышев, А.П. Беляева, Б.С. Гершунский, Е.В. Ткаченко и др.);

— теория непрерывного многоуровневого профессионального образования (С.Я. Батышев, А.П. Беляева, Б.С. Гершунский, А.М. Новиков, Ю.Н. Петров и др.);

— методология компетентностного подхода в педагогическом образовании (О.В. Акулова, И.С. Батракова, В.А. Козырев, А.К. Маркова и др.);

— методология системно-деятельностного подхода в педагогическом образовании (Б.Г.Ананьев, Б.Ф.Ломов, Л.С.Выготский, Л.В.Занков, А.Р.Лурия, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов, М.Н. Скаткин, Л.Г. Петерсон);

— теоретические основания современных образовательных и педагогических технологий (Е.О. Галицких, В.В. Давыдов, М.В. Кларин, П.И. Пидкасистый, Е.С. Полат и др.);

— концепция мониторинга качества образования в России (В.П. Беспалько, А.И. Севрук, С.Е. Шишов и др.);

— концептуальные идеи современных средств оценивания образовательных результатов (А.П. Чернявская, Б.С. Гречин и др.);

— концептуальная база технологии критериального оценивания основывается на следующих психолого-педагогических теориях:

— активной познавательной деятельности и развития личности (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, Дж. Гилфорд, Волочков А.А.);

— интегральной индивидуальности (В.С. Мерлин, Л.Я. Дорфман).

5. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.

Создание на базе ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум» СЦК позволит создать условия по накоплению, выявлению, развитию и распространению инновационного опыта, позволяющего качественно улучшить как содержание, так и форму деятельности заинтересованных субъектов системы профессионального образования Краснодарского края.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ДОРОЖНАЯ КАРТА).

Механизм реализации инновационного проекта будет осуществляться посредством создания Координационного совета по реализации проекта, проведения мониторинговых исследований Службой мониторинга техникума при непосредственной технической поддержке Службы информатизации техникума.

Руководителем инновационного проекта является Директор техникума. Организацию работ по выполнению проекта в части реализации осуществляют и несут полную ответственность заместители директора техникума по направлениям функциональной деятельности. Проект реализуется в три этапа.

Календарный план реализации проекта

<i>Этап</i>	<i>Сроки</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Результат</i>
Подготовительный	2015	• создание координационной группы по изучению опыта функционирования специализирован-	• дорожная карта; • аналитическая справка;

		<p>ных центров компетенций и возможных вариантов проектной структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка проекта Дорожной карты по реализации инновационного продукта; • мониторинг деятельности координационной группы. 	<ul style="list-style-type: none"> • организационная схема СЦК.
Основной	2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> • адаптация проектной структуры СЦК под условия среды; • методическое обеспечение учебной деятельности СЦК; • организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами; • внедрения механизмов оценки качества образовательной деятельности СЦК; • предоставление предложений по организации подготовки команд WSR по профилю деятельности СЦК; • мониторинг деятельности СЦК. 	<ul style="list-style-type: none"> • проектная структура СЦК; • учебно-методические продукты по профилю деятельности СЦК; • рекомендации по организации сетевого взаимодействия по профилю деятельности СЦК; • положение об оценке качества образовательной деятельности СЦК; • подготовка команд (ы) WSR по профилю деятельности СЦК; • аналитическая справка.
Итоговый	2017	<ul style="list-style-type: none"> • оценка качества образовательной деятельности СЦК; • определение результативности участия команд (ы) WSR за истекший период; • организация и проведение мероприятий по ознакомлению 	<ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика подготовки учащихся техникума не ниже цифр государственного задания; • положительная динамика качества освоения

		<p>заинтересованных субъектов с деятельностью СЦК.</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов реализации проекта; • определение эффективности проекта. 	<p>профессиональных компетенций по профилю деятельности СЦК;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества заявлений абитуриентов за период функционирования инновационного проекта; • подготовка информационного и аналитического материала по результатам функционирования СЦК. • утверждение отчета по реализации проекта СЦК участниками координационной группы.
--	--	--	--

Механизм реализации проекта (дорожная карта)

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат Ответственные исполнители
Этап I. Мероприятия по вступлению в движение				
1.	Участие в конкурсном отборе организаций – претендентов на создание в Специализированных центрах компетенций	Создание Специализированного центра компетенций World Skills Russia- (далее именуется – СЦК WSR - Крымск)	2 полу- годие 2015 г	ГБПОУ КК КИСТ административная
2.	Подписание соглашения о сотрудничестве с Национальным оператором World	Наличие соглашения о сотрудничестве	3-4 кв. 2015 года	ГБПОУ КК КИСТ административная

	Skills Russia			
3.	Участие делегации ГБПОУ КК КИСТ в первенстве World Skills Russia (г.Казани)	Повышение квалификации в области содержания, организации и проведения чемпионатов World Skills, внедрение в Краснодарского края элементов зарубежного опыта проведения чемпионатов	Май 2015 год	Министерство образования и науки Краснодарского края СКЦ WSR-Крымск
4.	Участие представителей ГБПОУ КК КИСТ в составе сборной Краснодарского края в первенстве World Skills Russia	Повышение квалификации в области содержания, организации и проведения чемпионатов World Skills, внедрение в Краснодарском крае, г. Крымск элементов зарубежного опыта проведения чемпионатов	2016 год	Министерство образования и науки Краснодарского края СКЦ WSR-Крымск, профессиональные образовательные организации
5.	Разработка и подписание дорожной карты по реализации движения World Skills Russia на территории края по профессиональным компетенциям: Bricklaying - кирпичная кладка – Каменщик, Painting and Decorating - малярные и отделочные работы – Маляр	Наличие дорожной карты	2016 год	Министерство образования и науки Краснодарского края, СКЦ WSR-Крымск
6.	Участие в ассамблеях и семинарах World Skills Russia и World Skills International	Повышение квалификации в области содержания, организации и проведения чемпионатов World Skills, внед-	2014-2016 годы	Министерство образования и науки Краснодарского края СКЦ WSR-

		рение в Краснодарском крае элементов зарубежного опыта проведения чемпионатов		Крымск, профессиональные образовательные организации
7.	Размещение на официальном сайте spokist.ru страницы ЦК World Skills Russia.	Действующий постоянно обновляемый сайт	2015	ГБПОУ КК КИСТ
8. Этап II. Мероприятия по участию в движении				
9.	Организация и проведение регионального чемпионата World Skills Russia-Крымск по конкурсным компетенциям	конкурсные компетенции	2014-2016 годы	Министерство образования и науки Краснодарского края СКЦ WSR-Крымск, профессиональные образовательные организации
10.	Привлечение представителей бизнес – сообщества в разработке конкурсной документации	Разработка технической и методической документации по компетенциям для проведения регионального чемпионата World Skills Russia- Крымск	2014-2016 годы	Министерство образования и науки Краснодарского края СКЦ WSR-Крымск, профессиональные образовательные организации
11.	Привлечение представителей бизнес – сообщества к участию в конкурсной программе регионального чемпионата World Skills Russia- Крымск	Участие представителей бизнес – сообщества с ежегодным увеличением количества участников	2014-2016 годы	Министерство образования и науки Краснодарского края СКЦ WSR-Крымск, профессиональные образовательные

				организации
12.	Привлечение представителей других субъектов Российской Федерации к участию в региональном чемпионате World Skills Russia-Крымск	Придание региональному чемпионату World Skills Russia-Крымск статуса «открытого»	2015-2016 годы	Министерство образования и науки Краснодарского края КЦ WSR-Крымск, профессиональные образовательные организации
13.	Привлечение экспертов из других субъектов Российской Федерации и представителей международного экспертного сообщества к участию в региональном чемпионате World Skills Russia-Крымск	Повышение квалификации в области организации и проведения чемпионатов World Skills, внедрение в Краснодарском крае элементов зарубежного опыта проведения чемпионатов	2015-2016 годы	Министерство образования и науки Краснодарского края СКЦ WSR-Крымск
14. Этап III. Мероприятия распространению опыта				
15.	Проведение мастер – классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов в соответствии со стандартами World Skills	Повышение квалификации экспертного сообщества Краснодарского края	2014-2016 годы	СКЦ WSR-Крымск
16.	Привлечение экспертов из других субъектов Российской Федерации и представителей международного экспертного сообщества для проведения мастер – классов и обучающих семинаров	Повышение квалификации экспертного сообщества Краснодарского края	2014-2016 годы	Министерство образования и науки Краснодарского края СКЦ WSR-Крымск
17.	Проведение обучающих	Внедрение стандартов	2014-	Министерство

	семинаров для экспертного сообщества по конкурсным компетенциям	World Skills в вариативную часть образовательных программ	2016 годы	образования и науки Краснодарского края ГБУКК НМЦПО СКЦ WSR-Крымск
18.	Организация стажировок для представителей экспертного сообщества	Повышение квалификации экспертного сообщества	2014-2016 годы	Министерство образования и науки Краснодарского края ГБУКК НМЦПО СКЦ WSR-Крымск
19.	Участие представителей экспертного сообщества в вебинарах World Skills	Повышение квалификации экспертного сообщества	2014-2016 годы	СКЦ WSR-Крымск
20.	Привлечение представителей бизнес – партнеров для работы в составе экспертов краевого чемпионата World Skills Russia – Крымск	Участие бизнес – партнеров в развитии движения World Skills Russia на территории Краснодарского края	2014-2016 годы	СКЦ WSR-Крымск
21.	Привлечение ресурсов бизнес – партнеров для проведения краевого чемпионата World Skills Russia – Крымск	Создание конкурсных условий, отвечающих стандартам World Skills	2014-2016 годы	СКЦ WSR-Крымск
22.	Организация стажировок на предприятиях бизнес – партнеров, отвечающих стандартам World Skills	Повышение квалификации участников на оборудовании, отвечающем стандартам World Skills	2014-2016 годы	СКЦ WSR-Крымск

7.ПАРТНЁРЫ (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ).

Модернизация российского профессионального образования сегодня невозможна без укрепления социального партнерства. В современных социально-экономических условиях образовательные учреждения профессионального образования и работодатели должны выстраивать диалог, в процессе которого реализуется главное - подготовка квалифицированного, мобильного специалиста, умеющего трудиться в изменяющемся мире, быть адаптивным и конкурентоспособным.

Порядок взаимодействия с органом исполнительной власти Краснодарского края

СЦК на базе Крымского индустриально-строительного техникума осуществляет взаимодействие с органом исполнительной власти Краснодарского края по следующим основным направлениям:

- распространение информации о деятельности СЦК в Краснодарском крае;
- организация и проведение тренировочных сборов и мероприятий WSR в регионе;

Формы взаимодействия с органом исполнительной власти:

- переписка;
- проведение совместных совещаний;
- иные формы взаимодействия, способствующие быстрому и эффективному вопросам деятельности СЦК

Порядок взаимодействия с организациями

В рамках осуществления возложенных на него функций СЦК осуществляет взаимодействие:

- с региональными координационными центрами Краснодарского края по вопросам организации, обеспечения деятельности и контроля деятельности СЦК;
- с объединениями работодателей (работодателями) по вопросам выявления спроса на рабочих специалистов профессиональных компетенций: Bricklaying - кирпичная кладка – Каменщик, Painting and Decorating - малярные и отделочные работы – Маляр;
- с коммерческими организациями по вопросам заключения партнерских (спонсорских) соглашений для целей реализации проекта;
- с коммерческими организациями по вопросам отбора и проведения закупок товаров, работ, услуг, необходимых для организации и проведения региональных соревнований и мероприятий WSR;
- со средствами массовой информации по вопросам освещения деятельности СЦК.

Формы взаимодействия:

- переписка;
- совещания и переговоры;
- заключение договоров (соглашений);
- контроль исполнения обязательств в рамках заключенных договоров (соглашений);
- пресс-конференция;
- интервью.

Порядок взаимодействия с гражданами.

В рамках осуществления функций СЦК осуществляет взаимодействие:

- с педагогами и мастерами п/о по вопросам комплектования экспертного состава СЦК, формирования экспертного сообщества;
- с обучающимися по вопросам отбора для участия в региональных отборочных соревнованиях по компетенциям WSR, формирования сборной команды Краснодарского края, делегирования представителей для формирования национальной сборной Российской Федерации и участия в международных соревнованиях WSI.

Формы взаимодействия:

- переписка;
- заседания рабочей комиссии (отбор экспертов);
- заседания отборочной комиссии (отбор участников соревнований);
- заседания экспертной комиссии (формирование сборной команды субъекта, делегирование представителей сборной команды Краснодарского края в национальную сборную Российской Федерации)

Планируется в рамках конкурсов, проводимых на базе техникума, с привлечением большого круга работодателей и при участии компетентного жюри провести сертификацию профессиональных компетенций участников конкурса.

Необходимым является участие работодателей, социальных партнёров техникума в разработке нормативных документов; внедрение новые формы, методов и технологий образования.

Работодатели заинтересованы в высококвалифицированных рабочих кадрах. Совместно с техникумом они готовы участвовать в работе Специализированного центра компетенций. Среди работодателей заинтересованных в СЦК на базе ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»:

Денисов Александр Васильевич - генеральный директор НО «Союз строителей (работодателей) Кубани»;

Попова Любовь Викторовна - генеральный директор ОАО «Губский кирпичный завод»;

Чайка В.А. - генеральный директор ОАО «Славянский кирпич»:

ООО «КНАУФ МАРКЕТИНГ КРАСНОДАР»

Панарин Сергей Михайлович - генеральный директор ООО «Гран»;

Яковлев Юрий Александрович - генеральный директор ООО «Кубаньмонтаж».

8. ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ.

На организационном этапе создания Специализированного центра компетенций: Bricklaying - кирпичная кладка – Каменщик, Painting and Decorating - малярные и отделочные работы – Маляр на базе Крымского индустриально- строительного техникума в 2015 году обоснованы современные тенденции формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в учреждениях СПО. Разработана и обоснована концепция формирования СЦК для будущего специалиста в устойчиво развивающейся образовательной среде техникума. На основе теоретической модели разработана Программа формирования СЦК в образовательном пространстве техникума (на 2015-2016 гг.) и обеспечивающие ее научно- методические материалы. Проведен анализ требований регионального рынка труда к качеству подготовки специалистов и качества деятельности ГБПОУ КК КИСТ. В соответствии с результатами проблемно- ориентированного анализа скорректирована модель СЦК. Ведется разработка и реализация нормативно - правовой документации.

В настоящий момент ведется экспериментальная апробация программы формирования профессиональной компетентности: Bricklaying - кирпичная кладка – Каменщик, происходит проверка эффективности выделенного комплекса педагогических условий, корректировка критериев и показателей оценки эффективности работы, обобщение и систематизация полученных результатов.

9. ЦЕЛЕВЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА.

Определены основные показатели проект

Наименование индикатора	Показатели		
	2015	2016	2017
Количество региональных экспертов, участвующих в проекте	1	1	2

Общее количество участников региональных соревнований	1	2	4
Общее количество участников национального чемпионата	1	2	4
Общее количество участников международных чемпионатов	1	2	4

10.ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Финансирование экспериментальной работы по проблеме формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в образовательном пространстве техникума осуществляется за счет средств внебюджетной деятельности. Основные направления и объемы финансирования представлены в Таблице.

Направление	2015	2016	2017	2018
Развитие материально-технической базы техникума	140	790	1000	1050
Межрегиональное сотрудничество	15	20	25	30
Социально-экономическая поддержка персонала и обучающихся	28	30	38	45
Организация социально-воспитательной работы	20	40	42	45
Социальное партнерство	44	48	50	52
Организация научно-методической и инновационной работы	40	42	44	46
Инвестирование основных направлений проекта техникума	417	120	144	151

Прогнозируемые результаты:

— улучшение подготовки высококвалифицированных кадров за счёт совместной разработки с социальными партнёрами независимой оценки компетенций обучающихся в СЦК,

— становление эффективной системы социального партнёрства: развитие внебюджетной деятельности, формирование кадрового резерва, стажировки инженерно-педагогических работников и повышение квалификации в техникуме работников предприятий, популяризация профильной занятости и престижа рабочих профессий в органах власти и СМИ

— разработана модель оценивания профессиональных компетенций обучающихся организаций среднего профессионального образования как элемент процедуры оценивания;

— разработаны критерии и показатели оценивания профессиональных компетенций обучающихся организаций среднего профессионального образования как элемент процедуры оценивания;

— разработан диагностический инструментарий для оценивания профессиональных компетенций обучающихся как элемент процедуры оценивания;

Условия реализации:

- 100% выполнение требований ФГОС СПО в образовательном процессе;
- методическая поддержка специалистов СПО Краснодарского края;
- сотрудничество с представителями работодателей, а также организациями среднего профессионального образования регионального уровня.

11. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА.

Конкурсы WSR проводятся по международным правилам WorldSkills International (WSI), которые создавались десятилетиями с привлечением ведущих специалистов разных стран и они обобщают требования к специалисту на самом высоком уровне. Эти требования и правила проведения конкурсов одинаковы в разных странах, вошедших в движение WSI.

Олимпиады проводятся в России в основном по правилам, разработанным в каждом регионе и не всегда эти правила приводят к результатам, по которым можно было сравнить победителей разных конкурсов. Чем-то эта ситуация сравнима с введением ЕГЭ, когда все экзаменуемые поставлены в одинаковые условия независимо от региона.

Важным является и то, что на конкурсах WSI нет теоретического тестирования.

Возможность трансляции опыта.

Результаты проекта могут быть использованы в образовательном процессе организаций технического профиля среднего профессионального образования регионального уровня.

Результаты работы СЦК на базе ГБПОУ КК КИСТ могут быть внедрены в практику деятельности учреждений системы СПО с целью повышения качества подготовки будущих специалистов, рабочих.

Разработанные по результатам мероприятий методические рекомендации по формированию профессиональной компетентности могут использоваться в учреждениях СПО.

12. НОВИЗНА.

Реализация проекта позволит:

разработать и предложить проектную структуру СЦК;

организовать систему сетевого взаимодействия с заинтересованными субъектами;
создать условия по накоплению, выявлению, развитию и распространению инновационных образовательных продуктов;

внедрить в образовательную деятельность инновации, повышающие качество обучения учащихся.

13. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ.

Реализация проекта позволит:

сформировать полифункциональную среду, мотивирующую к выбору актуальных профессий и способствующую рациональному профессиональному самоопределению граждан;

сформировать институты партнерства организаций профессионального образования с российскими и зарубежными работодателями, их объединениями, экспертными кругами профессиональных сообществ, инновационными центрами и предприятиями - поставщиками производственного оборудования, комплектующих и конструкционных материалов;

отработать и внедрить эффективный, основанный на многостороннем взаимовыгодном партнерстве, формат предоставления услуг профессионального образования;

сократить издержки, связанные с оснащением учреждений профессионального образования учебно-производственным оборудованием и комплексами;

создать базовые и сопутствующие сервисы, обеспечивающие рентабельность комплекса в целом и формирующие основу благоприятной среды для проведения мероприятий, связанных с профессиональной подготовкой и переподготовкой молодежи и работоспособного населения.

14. ВЕРОЯТНЫЕ РИСКИ.

На основе риск-анализа выделены группы возможных рисков их отрицательное влияние и определены меры по их минимизации.

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Привлечение внебюджетных средств. Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых. Поиск гарантов

			Создание системы резервов финансов. Корректировка финансового плана в сторону уменьшения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов	Уход из техникума педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов-предметников необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности	Создание системы стимулирования и мотивации. Активное взаимодействие с Центром профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников. Подготовка выпускников по целевым направлениям техникума на обучение в Вузах по необходимым специальностям
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации инновационной программы	Ухудшение качества выполнения предусмотренных мероприятий, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности техникума	
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые колле-джем	
Маркетинговые	Неудовлетворен-	Изучение спроса на	Маркетинговые исследова-

	ность потребителей услуг (родителей, работодателей) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности СЦК	предоставляемые образовательные услуги	ния
--	--	--	-----

Обоснование устойчивости результатов проекта. Результаты проекта будут надежны и валидны при условии соблюдения этапов, механизмов и обозначенных выше условий реализации проекта.

СТРУКТУРА СЦК.

В СКЦ на базе техникума внедряется проектная структура управления



На базе техникума работать будут два центра, которые дополняют друг друга, так как оба направлены на повышение профессионализма обучающихся Краснодарского края.

Руководители отделов обеспечивают эффективное выполнение отделом СЦК возложенных на него функций, планируют деятельность отделов в соответствии с целями и задачами СЦК, обеспечивают выполнение в установленные сроки запланированных мероприятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ СЦК.

Общее положение.

СЦК (тренировочный центр) – юридическое лицо, наделенное полномочиями от Краснодарского края представлять его интересы в реализации инновационной модели и мероприятий WSR, а также имеющее соответствующую ресурсную базу с целью подготовки участников проекта к соревнованиям.

СЦК должен иметь все необходимые технические и кадровые ресурсы, обеспечивать условия для подготовки специалистов по одной или нескольким профессиям на уровне требований WSR. СЦК является площадкой для профессиональных сообществ, которые ответственны за разработку заданий для региональных чемпионатов, отбор критериев для оценки заданий.

Учебные планы и образовательные программы, а также учебно – производственные процессы необходимо скорректировать в соответствии с требованиями WorldSkills.

Создание СЦК.

СЦК создается на базе:

образовательного учреждения среднего профессионального образования;
образовательного учреждения высшего профессионального образования;
учебные центры партнёров WSR.

По организационно-правовой форме:

структурное подразделение ПОО;
самостоятельное юридическое лицо;
структурное подразделение предприятия.

Порядок вступления в WSR:

1. Направить письмо о намерении вступить в движение WSR.
2. Разработка и согласование Дорожной карты WSR региона.
3. Создание регионального координационного центра.
4. Подписание договора о членстве в WSR.
5. Оплата членских взносов в WSR.
6. Определение компетенций в регионе, по которым планируется проведение WSR.
7. Создание СЦК.
8. Организация и проведение ежегодных региональных чемпионатов по стандартам WSR.
9. Формирование региональной сборной для участие в чемпионатах.
10. Создание экспертного сообщества.

Основные направления деятельности на этапе становления СЦК:

1. Формирование кадрового потенциала – состава СЦК.
2. Материально – технической базы.
3. Методическое обеспечение подготовки.
4. Квалификации экспертов, сотрудников СЦК.
5. Взаимодействие с социальными партнерами, спонсорами и РЦК.

Последовательность основных видов деятельности:

1. Информирование о деятельности СЦК.
2. Тренировочной площадки для сборных команд.
3. Организация и проведение сборов и иных мероприятий WSR.
4. Сбор и анализ информации.
5. Подготовка отчетов.

Критерии рейтинга деятельности СЦК:

1. Участие команд региона в Национальном чемпионате WSR.
2. Участие от региона в чемпионате Мира WSI.
3. Наличие экспертов.
4. Модернизация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами.
5. Призеры чемпионатов.
6. Объем средств, привлеченных для мероприятий WSR.